

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВолГУ



В.В. Тараканов

«19» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Волгоградского государственного университета
(по состоянию на 01.04.2018)

Волгоград – 2018

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Волгоградский государственный университет создан в 1980 году в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 г. № 510.

22 июля 2002 г. Волгоградский государственный университет внесен в Единый реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1835 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственной бюджетной образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2012 г. № 318 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1453 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ВолГУ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоградский государственный университет, ФГАОУ ВО ВолГУ.

Полноенаименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Volgograd State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Volgograd State University, Volgograd University, VolSU.

Место нахождения Университета: 400062, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Университетский, дом 100.

Тел.: (8442)46-02-63, Факс: (8442)46-18-48.

Официальный сайт: www.volsu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951 от 20.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2224 от 05.09.2016.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Органами управления университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

В структуру университета входит 1 филиал и 10 институтов. Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

Миссия ВолГУ - подготовка интеллектуальных кадров и производство новых знаний для экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий во взаимодействии с государством, бизнесом и общественностью на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Плановые показатели научно-образовательной деятельности на 2018 год размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

2. Основные показатели деятельности

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров по 23 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 42 направления подготовки бакалавров, 4 специальности, 35 направления подготовки магистратуры, 17 направлений подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, на которых обучается около 9 тыс. студентов, из них по очной форме – около 6 тыс. В определенный Правительством РФ перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики входят 25 % от общего количества направлений, реализуемых в ВолГУ, при этом ВолГУ – единственный вуз в Волгоградской области, реализующий классические университетские направления подготовки: «Математика», «Физика», «Филология», «История», «Философия», а также уникальные для региона направления «Информационная безопасность», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

В университете наблюдается стабильное увеличение спроса и количества зачисленных в магистратуру и аспирантуру: удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре составляет 22,3 %.

В ВолГУ действуют 7 диссертационных советов, в том числе единственный в России специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по научной специальности 05.25.02 «Документалистика, документоведение, архивоведение» (филологические науки). ВолГУ является исполнителем федеральной программы «Кадры для ОПК».

В 2017 году в ходе многоуровневого отбора в рамках конкурса Министерства образования и науки Волгоградский государственный университет получил звание - центр технологического, инновационного и социального развития региона.

В отчетном периоде университет получил статус инновационной площадки.

ВолГУ – один из самых «молодых» вузов региона по кадровому составу: средний возраст кандидатов наук (60% численности ППС) составляет около 40 лет, докторов наук (20% численности ППС) – 50 лет.

ВолГУ успешно развивает комфортную социокультурную среду в целях воспитания разносторонне развитой и социально-активной личности. Более 52 % обучающихся университета принимают активное участие в работе органов студенческого самоуправления не только вуза, но и региона.

С 2015 года по настоящий момент университет функционирует в статусе первого в России Ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи. В 2017 году университет стал победителем проведенного Минобрнауки РФ конкурсного отбора Программ развития деятельности студенческих объединений по 8 приоритетным направлениям деятельности. Совместно с Российским союзом молодежи с 2016 года организует многогранную деятельность Всероссийский центр развития студенческих патриотических клубов «Мы граждане России». С 2017 года университет является единственным вузом Волгоградской области, который вошел во Всероссийскую студенческую лигу самбо.

Результаты воспитательной деятельности ВолГУ отмечены призовыми местами студентов на всероссийских и международных форумах «Территория смыслов на Клязьме», Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида» и многих других. С 2016 по 2017 года ВолГУ, выиграв конкурс Минобрнауки РФ, реализует федеральную целевую программу «Русский язык» на 2016-2020 годы.

В 2017 году научно-исследовательская работа в ВолГУ представлена 83 проектами, выполненными в рамках государственных программ, грантов и договоров с хозяйствующими субъектами, из них: 4 проекта в рамках государственного задания Минобрнауки РФ; 3 гранта Президента РФ для государственной поддержки научных исследований проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук; 64 проекта поддержано РФФИ; 2 гранта Российского научного фонда; 10 проектов выполнено по заказу предприятий региона. Тематика выполненных научно-исследовательских работ охватывает 13 областей знаний: биологические науки, исторические науки и археология, науки о земле, политология, социологические науки,

технические и физико-математические науки, информационные технологии, педагогические науки, химические науки, филология, философия, экономические и юридические науки, психология.

ВолГУ является учредителем и издателем 13 научных журналов, зарегистрированных как самостоятельные СМИ, из них: 2 издания индексируются в международной системе цитирования WebofScience (Core Collection); 7 - входят в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук.

ВолГУ является единственным вузом региона, в структуру управления которым входят Наблюдательный и Попечительский советы, активно развивается Фонд целевого капитала.

В 2017 году по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ, ВолГУ стал единственным вузом региона, выполнившим все 7 показателей из 7. В ВолГУ полностью выполняются требования «Дорожной карты развития образования».

ВолГУ представляет Волгоградскую область в крупнейших международных рейтингах: QS-BRICS (позиция 191–200), «QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (позиция 181–190), WebometricsRankingofWorldUniversities (3775 позиция, 64 место в РФ), WebometricsTopUniversitiesbyGoogleScholarCitations (27 место в РФ), профессиональный рейтинг университетов RankPro (575 позиция, 28 место в Российской Федерации), а также входит в топ-100 вузов в основных национальных рейтингах Эксперт-РА и Интерфакс.

3. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2017 год было обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО. Достижение поставленной цели достигалось посредством решения следующих задач:

- обеспечение качественного набора на 1 курс по направлениям/специальностям и формам обучения;
- совершенствование кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ;
- изменение структуры кафедр и лабораторий с учетом обеспечения практической подготовки обучающихся с использованием материально-технической и кадровой базы иных организаций и предприятий;
- увеличение доли принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах;
- увеличение доли иностранных студентов;

- развитие сетевых форм взаимодействия с другими вузами при реализации образовательных программ;
- увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация проектного обучения;
- лицензирование программ СПО по приоритетным направлениям;
- развитие педагогического образования;
- организация и проведение региональных и/или межрегиональных студенческих олимпиад с целью последующего включения в перечень ВСО.

Система многоуровневой подготовки Волгоградского государственного университета в 2017 году включала 49 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата (40 программ по очной форме обучения, 3 программы по очно-заочной форме обучения, 6 программ по заочной форме обучения), 4 образовательные программы специалитета (4 программы по очной форме обучения), 42 образовательные программы магистратуры (30 программ по очной форме обучения, 2 программы по очно-заочной форме обучения, 10 программ по заочной форме обучения). В университете ведется подготовка по 22 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (17 программ по очной форме обучения, 5 программ по заочной форме обучения).

В 2017 году контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составил (с учетом филиала):

- по очной форме обучения – 5725 чел.;
- по очно-заочной форме обучения – 186 чел.;
- по заочно форме обучения – 2669 чел.;
- приведенный контингент – 6038 чел.

Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре достиг 22,3% (по приведенному контингенту – 17,5%).

Динамика изменения численности контингента отражена в таблице 1.

Таблица 1.

	2016	2017	2017/2016 %
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	8586	8580	100%
по очной форме	6074	5725	94%
по очно-заочной форме	111	186	168%
по заочной форме	2401	2669	111%

В отчетном периоде осуществлялась подготовка перехода ряда образовательных программ на ФГОС ВО 3++. Данный процесс сопровождался разработкой комплекта учебно-методических документов и

материалов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Волгоградском государственном университете ежегодно обновляется перечень лицензированных основных профессиональных образовательных программ. Так в 2017 году были лицензированы 3 образовательные программы бакалавриата: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, 43.03.03 Гостиничное дело; 1 образовательная программа специалитета: 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере; 3 образовательные программы магистратуры: 10.04.01 Информационная безопасность, 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, 43.04.02 Туризм; 7 образовательных программ среднего профессионального образования: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

За отчетный период успешно прошли аккредитацию ранее неаккредитованные УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень образования – бакалавриат и магистратура), УГСН 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы (уровень образования – магистратура).

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема. В 2017 году количество принятых на обучение за счет средств федерального бюджета составило 1129 человек, в том числе по очной форме обучения – 884 чел., по очно-заочной форме – 58 чел., по заочной форме – 187 чел.

По итогам приемной кампании средний бал ЕГЭ зачисленных на 1 курс (бюджет) составил 67,39.

Зачислено для обучения на места в рамках квоты целевого приема 19 человек, 35 человека зачислены на льготных условиях. В 2017 году 1 человек зачислен в университет как победитель всероссийской олимпиады школьников из перечня Министерства образования и науки РФ.

В 2017 году количество иностранных обучающихся в ВолГУ достигло 300 человек, которые приехали из больше чем 40 стран мира.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Волгоградском государственном университете обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для

педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами образовательных программ, их творческой самостоятельной работы. Обучающимся всех направлений и специальностей предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов.

При организации учебного процесса в ВолГУ применяются интерактивные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Контроль освоения обучающимися каждой дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости.

В 2017 году Волгоградский государственный университет получил два сертификата качества, свидетельствующие об успешном прохождении образовательными программами независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

20 образовательных программ ВолГУ вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России», что позволило университету показать лучший результат в регионе.

В университете функционирует система управления учебным процессом «1С:Университет ПРОФ», позволяющая управлять приемной кампаний, осуществлять планирование учебного процесса, управление контингентом студентов.

Студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Процесс реализации основных профессиональных программ ориентирован на потребности рынка труда. Прежде всего, это находит отражение в привлечении представителей ключевых работодателей в состав НПР университета и государственных экзаменационных комиссий, к разработке и экспертизе образовательных программ; в согласовании программы производственной практики обучающихся; в учете мнения работодателей при формулировании компонентов профессиональных компетенций. В процессе разработки паспорта компетенций образовательных программ разработчики учитывают сопряжение профессиональных стандартов с формируемыми у обучающихся в процессе освоения ОПОП профессиональными компетенциями.

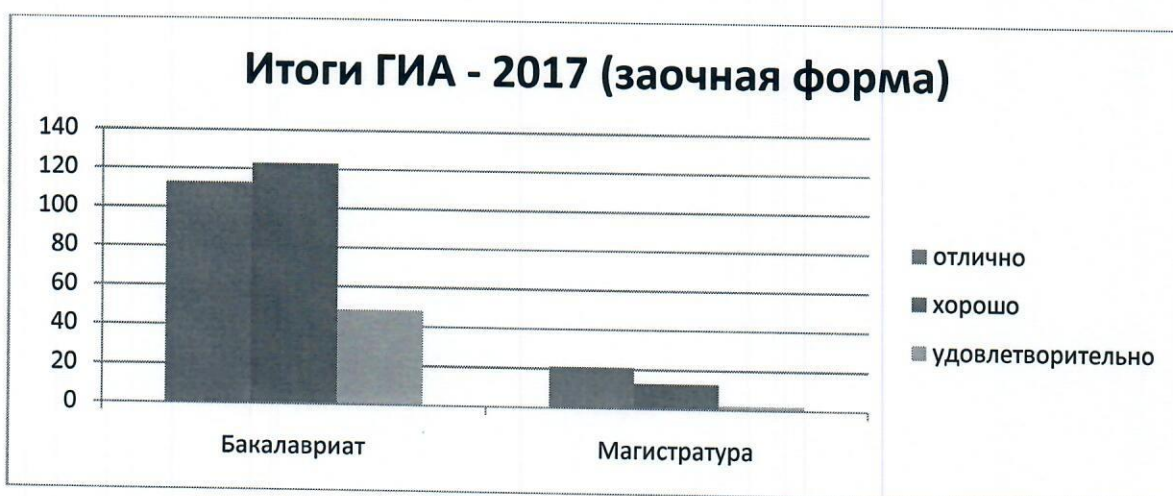
Производственная практика студентов университета осуществляется на основе договоров между университетом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Волгограда и Волгоградской области. С каждым годом количество договоров возрастает.

Перечень наиболее крупных баз практик:

1. Пенсионный фонд РФ (дог. ИМОСТ, ИМЭФ, ИПТ, ИУРЭ)
2. Прокуратура Волгоградской области (ИП)
3. Следственный комитет Волгоградской области(ИП)
4. ПАО "Ростелеком" (ИПТ)
5. Волгоградский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института катализа им. Г.К.Борескова Сибирского отделения РАН (ИПТ)
6. ООО "Консист" (ИПТ)
7. ООО "Инжиниринговый центр Региональные системы" г.Волгоград (ИПТ)
8. ГКУ ВО "Государственный архив Волгоградской области" (ИМОСТ)
9. ГКУ ВО "Центр документации новейшей истории Волгоградской области" (ИМОСТ)
10. ГБУК "Волгоградский областной краеведческий музей" (ИМОСТ)
11. МУ "Социум" (ИМОСТ)
12. МУ "Социально-досуговый центр "Перекресток" Дзержинского района (ИМОСТ)
13. Комитет молодежной политики Волгоградской области (ИМОСТ)
14. Фонд прикладного анализа региональных исследований ЮФО (ИМОСТ)
15. Городской молодежный центр "Лидер" (ИМОСТ)
16. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области (ИМОСТ)
17. ООО "Группа компаний "Столия" (ИМОСТ)
18. ООО "ГеаРу Си-ай-эс" (ИЕН)
19. Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения (ИЕН)

20. ООО "Волга 34" (ИМИТ, ИМОСТ, ФТИ))
21. Антимонопольная служба (ИМЭФ)
22. МОУ "Средняя школа № 54 г. Волгограда" (ИФМК)
23. ОАО АКБ "Росбанк" (ИМЭФ)
24. Ай Ти "Ассистент" (ИМЭФ)
25. Брокерская фирма "Август" (ИМЭФ)
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (ИМЭФ)
27. УРЦ "Лукойл" (ИМЭФ)
28. ГКУ ВО "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" (ИУРЭ)
29. Администрация Дзержинского района г. Волгограда (ИУРЭ)
30. Комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок Волгоградской области (ИУРЭ)
31. ООО "СВЖ "Остров" (ИА Высота 102) (ИФМК)
32. Общественно-информационная газета. Аргументы и факты. Нижнее Поволжье. ООО "АиФ-Волгоград" (ИФМК)
33. Областная общественно-политическая газета "Казачий круг" (ИФМК)
34. ГБУК "Издатель" (ИФМК)
35. ГБУ ВО "Волгоградский региональный ботанический сад" (ИЕН)
36. Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник "Старая Сарепта" (ИМОСТ)
37. ФГУП "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания "Волгоград-ТРВ" (ИФМК, ФТИ)
38. АО ЦКБ "Титан" (ФТИ)
39. АО "Производственный комплекс "Ахтуба" (ФТИ)
40. АО "Метеор" (ФТИ)
41. МОУ гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда(ИФМК)
42. МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района г. Волгограда" (ИФМК).

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза можно считать результаты государственной итоговой аттестации:



ВолГУ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников. С этой целью в университете действует Центр карьеры (раздел официального сайта «Выпускнику», подраздел «Трудоустройство»). Средний уровень трудоустроенных выпускников составляет около 90%.

Для получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов университет принимает участие в проекте "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования" (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Студенты университета успешно принимали участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата. Так, 7 направлений бакалавриата успешно прошли интернет-экзамен (5 золотых, 6 серебряных и 4 бронзовых сертификатов), среди студентов 17 призеров и победителей интернет-олимпиад (3 золотых, 14 серебряных и 4 бронзовых)

В 2017 году ВолГУ стал соорганизатором всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал» и базовой площадкой для проведения

заключительного тура олимпиады по направлениям «Менеджмент» и «Государственной и муниципальное управление».

За отчетный период студенты ВолГУ показали высокие результаты на Всероссийских студенческих олимпиадах:

2 место в XV Всероссийской студенческой олимпиаде по экологии и природопользованию (Школьных Дмитрий, Эпм-161);

3 место во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению 43.03.01 Сервис (Баталина Виктория, Тб-141);

3 место во Всероссийской студенческой олимпиаде по дисциплине «Статистика» (Актикенов Радик, Эфк-143);

золотой медалист олимпиады «Я-профессионал» (Тукузова Анастасия, ПС-141);

бронзовый медалист олимпиады «Я-профессионал» (Школьных Дмитрий, Эпм-161);

призерами олимпиады «Я-профессионал» стали 6 студентов ВолГУ.

Признание качества подготовки обучающихся по образовательным программам выражается в увеличении доли студентов, получающих престижные именные и персональные стипендии (58 человек) и повышенные академические стипендии (195 человек). Так, стипендия Президента РФ – 12 чел., стипендия Правительства РФ – 17 чел., стипендия Волгоградской области – 7 чел., стипендия Ю.Д. Маслюкова – 1 чел., стипендия А.А. Собчака – 1 чел., стипендия Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» - 20 чел. и др.

Кадровое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования за отчетный период составило 460 работников профессорско-преподавательского состава, из которых 78,7 % имеют ученую степень, в том числе 20,4 % имеют степень доктора наук (по численности, приведенной к полным ставкам). Средний возраст работников профессорско-преподавательского состава составляет 42 года.

Профессорско-преподавательский состав в соответствии с установленными требованиями регулярно проходит повышение квалификации на базе ведущих вузов РФ, а также действующего в университете Института дополнительного образования. За отчетный период сотрудники университета прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: профессорско-преподавательский состав – 43 человека, учебно-вспомогательный персонал – 5 человек.

В рамках реализации образовательных программ высшего образования учебную нагрузку выполняют также штатные научные работники ВолГУ, которые наряду с основной научной деятельностью формируют у обучающихся компетенции в процессе научно-исследовательской работы.

Сведения о научно-педагогических работниках ВолГУ доступны на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной

организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Библиотечный фонд составляет 847058 экземпляров. Общая площадь библиотек составляет 4978 м², количество посадочных мест – 478. Общее количество электронных изданий – 17819.

Научная библиотека ВолГУ имеет доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) Znanium.com, VOOK.ru, Лань.

Электронно-библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ЭБС содержат только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО. ЭБС включают в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.

Обучающимся также предоставлен доступ к справочным информационным системам («Консультант Плюс», «Гарант» и др.). Сведения о доступных информационных ресурсах представлены на сайте научной библиотеки ВолГУ <http://lib.volsu.ru/>

4. Научно-исследовательская деятельность

В Волгоградском государственном университете научные исследования выполняются на 44 кафедрах, 8 институтах, в 1 филиале, 21 научно-образовательном центре, 11 центрах коллективного пользования оборудованием и 89 научно-исследовательских лабораториях.

В 2017 году в вузе выполнялись исследования по 81 теме в рамках программ, грантов, хозяйственных договоров, контрактов общим объемом 61148,4 тыс. руб., из них:

4 бюджетные темы в рамках государственного задания Минобрнауки РФ;

3 гранта Президента РФ для государственной поддержки научных исследований проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук;

64 гранта РФФИ

2 гранта Российского научного фонда

10 проектов на выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств хозяйствующих субъектов

В 2017 г. научно-исследовательская работа велась по следующим 14 областям знаний: биологические науки, исторические науки и археология, науки о земле, политология, социологические науки, технические и физико-математические науки, информационные технологии, педагогические науки, химические науки, филология, философия, экономические и юридические науки, психология,

Волгоградский государственный университет является головным вузом по проведению и организации региональных конкурсов «Волжские земли в истории и культуре России» (с 1999 г.), и «Поволжье» (с 2003 г.), финансируемых соответственно из средств РФФИ совместно с Администрацией Волгоградской области. В 2017 году победителями конкурса «Волжские земли в истории и культуре России» стали 14 сотрудников Волгоградского государственного университета по 6-ти научным направлениям.

С 2010 г. по решению Ученого совета вуза утвержден «Социальный пакет молодого ученого», в рамках реализации которого в 2017 году получили субсидии в размере 100 тыс. рублей 7 молодых исследователей, добившихся наиболее значительных результатов в своих изысканиях.

Тематика проектов, финансируемых хозяйствующими субъектами, в рамках которых проводятся научные исследования, определяется спросом на научную продукцию организаций области. Стратегическими партнерами Университета являются такие предприятия-лидеры экономики Волгоградской области, как АО «ПК «Ахтуба», ОАО «ЭВТ», ОАО «Гипросинтез», ОАО «Северсталь-Метиз», ОАО «Лукойл», Ростелеком, Сбербанк, органы региональной власти и управления и др.

Результаты НИР регулярно обсуждаются на научных конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, ученых советах институтов и университета, публикуются в Вестнике ВолГУ, монографиях, сборниках научных статей, тезисов докладов и выступлений.

В рамках ежегодной научной сессии ВолГУ было заслушано 531 доклад, из них 419 докладов студентов и школьников, 112 молодых ученых. В каждом институте работала конкурсная комиссия, формируемая из ведущих ученых, руководителей секций и возглавляемая директором. На основании представлений конкурсных комиссий институтов экспертный совет вуза утвердил победителей по направлениям. Авторы лучших работ награждены дипломами I, II, и III степени и денежными премиями. Авторы оригинальных работ награждены почетными грамотами. Награждение проводилось на заседаниях ученых советов институтов. В рамках научной сессии был проведен конкурс именных премий. За научные достижения в области гуманитарных наук именной премией им. С.П. Лапушанской награждены сотрудники кафедры теории и практики перевода – авторы коллективной монографии «Переводчик XXI века – агент дискурса», за научные достижения в области общественных наук именной премией им. С.Э. Крапивенского награжден аспирант кафедры философии

А.А. Торопова, за научные достижения в области математических наук именной премией им. В.М. Миклюкова награжден молодой ученый И.В. Трухляева.

В процессе становления университета развиваются научные школы по археологии, математике, филологии, философии и экономике, созданные такими известными учеными, как д.э.н., проф. О.В. Иншаков; д.э.н., проф. М.М. Загорулько; д.филос.н., проф. С.Э. Крапивенский; д.филол.н., проф. С.П. Лопушанская; д.ф.-м.н., проф. В.М. Миклюков; д.и.н., проф. А.С. Скрипкин, д.э.н., проф. И.М. Шабунина, д.э.н., проф. Л.В. Перекрестова, д.пед.н, проф. Т.Н. Астафурова, д. ф.-м. наук, проф. А.И. Иванов, д.э.н., проф. М.М. Гузев, д.ю.н., проф. П.М. Филиппов. Формирование новых научных школ подтверждает дальнейшее развитие творческого созидательного начала университета. Научные школы охватывают почти все приоритетные направления в вузе, разрабатывая новые идеи, наукоемкие технологии в области фундаментальных наук, и являются базой для подготовки специалистов высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, исследующих актуальные проблемы различных отраслей знаний.

Сотрудниками вуза за 2017 год защищено 13 диссертаций на соискание ученой степени, из них 2 – докторские.

Для воспроизводства научных кадров в университете успешно работает аспирантура (161 аспирант обучаются по 19 направлениям подготовки научно-педагогических кадров), докторантура (9 докторантов).

Особенностью вузовского образования является непрерывная связь процесса обучения и научной работы. В университете эта связь реализуется в виде: использования результатов НИР в лекционных курсах, семинарских занятий, лабораторных работах; в курсовых и дипломных работах студентов. Студенты также привлекаются к участию в госбюджетных и хоздоговорных НИР, к работе в научных мероприятиях, экспедициях, полевых исследованиях.

Серьезное внимание уделяется совершенствованию университетского образования, развитию университета как регионального центра науки, образования и культуры. В университете работает собственное издательство, оснащенное современной техникой. Издается 13 научных журналов, зарегистрированных как самостоятельные СМИ, прошедших индексацию БД Российского индекса научного цитирования. 7 рекомендованы высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ и входят в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. В том числе 5 журналов индексируются в международных базах данных WebofSciencesCoreCollection (EmergingSourcesCitationIndex), MathSciNet, ERIH PLUS, РИНЦ, Math-Net.ru, MLA, EBSCOhost, ProQuest и др. Среди них можно выделить «Математическая физика и компьютерное моделирование» (до 2017 г. журнал выходил под названием: «Вестник Волгоградского

государственного университета. Серия 1. Математика. Физика») индексируется в таких международных БД, как: MathSciNet, Math-Net.ru, РИНЦ, EBSCOhost, ProQuest; «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание» - WebofSciencesCoreCollection, РИНЦ, MLA, EBSCOhost, ProQuest, ERIN PLUS; «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология» - ERIN PLUS, РИНЦ, EBSCOhost, ProQuest; «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения» - индексируется WebofSciencesCoreCollection (EmergingSourcesCitationIndex), ERIN PLUS, РИНЦ, EBSCOhost, ProQuest; «LegalConcept - Правовая парадигма» (до 2017 г. журнал выходил под названием: "Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция") - РИНЦ, ERIN PLUS; «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6. Университетское образование» - РИНЦ; «LogosetPraxis» (до 2017 г. журнал выходил под названием: «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. Социология и социальные технологии») - РИНЦ, ERIN PLUS; «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8. Литературоведение. Журналистика» - РИНЦ; «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 9. Исследования молодых ученых» - РИНЦ; «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 10. Инновационная деятельность» - РИНЦ, ProQuest; «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки» - РИНЦ, ProQuest ,также выходят ещё два периодических издания: «Региональная экономика. Юг России» РИНЦ, ERIN PLUS и «Нижеволжский археологический вестник» РИНЦ.

В рамках университета активно развивается сотрудничество с академической наукой, так на базе Волгоградского государственного университета функционируют 3 базовых кафедры Южного научного центра РАН.

Университет располагает современным научным оборудованием для ведения исследований в области естественных наук. В 2017 году на базе университета успешно функционируют 11 центров коллективного пользования научным оборудованием распределенного типа, многие из которых являются уникальными в своих направлениях деятельности. В организации представлены такие ЦКП как «Суперкомпьютерный центр коллективного пользования ВолГУ», «Центр биологического разнообразия Нижнего Поволжья», ЦКП «Наукоемкие технологии» и др. В 2016 году на оснащение высокотехнологичным оборудованием ЦКП было направлено свыше 31 млн. руб. из средств субсидий Минобрнауки РФ.

В 2017 г. продолжено развитие центров превосходства: «Центр исследований сверхбыстрых фотохимических процессов и молекулярной электроники» и «Суперкомпьютерное моделирование физических сред и природных явлений». В декабре 2017 года были подведены итоги конкурса

по отбору университетов для реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания ин-новаций». Волгоградский государственный университет в ходе многоуровневого отбора получил звание - центр технологического, инновационного и социального развития региона. Обновленное понимание научной инфраструктуры ВолГУ как предпринимательской, научной и инновационной экосистемы выражается в реализации следующих проектов:

- открыт центр молодежного инновационного творчества «3D-МИТ»;
- продолжает успешно функционировать «Кибердружина» Националь-ной лиги безопасного Интернет;
- трансформация деятельности студенческого бизнес-инкубатора ВолГУ в формат «полного цикла» от формирования команд-резидентов до создания новых малых инновационных предприятий на базе перспективных технологических проектов, на базе мультиагентного проектного офиса «СТАРТАП как диплом»;
- студенческое конструкторское бюро «Стратегические информацион-ные технологии. Информационная безопасность»;
- студенческое проектное бюро «Телекоммуникации и Интернет вещей».

В 2017 были вновь созданы 7 научно-учебных лабораторий:

- Лаборатория геоинформационных технологий
- Лаборатория 3D-прототипирования и реверс-инжиниринга
- Лаборатория компьютерного моделирования
- Лаборатория проектирования информационных систем
- Лаборатория сетевых технологий
- Лаборатория вычислительных средств
- Лаборатории суперкомпьютерных технологий

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности подтверждается, полученными охранными документами: патентами и свидетельствами. В 2017 году сотрудниками ВолГУ было зарегистрировано 2 патента на изобретение, получено 14 свидетельств на программы для ЭВМ, 2 свидетельства на базы данных.

Большое внимание уделяется развитию библиотеки, книжный фонд которой составляет более 925 тыс. экземпляров различных изданий. Создан уникальный фонд «Русский мир», в котором собраны книжные издания о России, ее истории, культуре, обычаях, а также предметы декоративно-прикладного искусства. По фонду «Русский мир» разработана экскурсионная программа. На сайте НБ организован доступ к российским и зарубежным электронным ресурсам. В частности, издательская компания Elsevier, библиографическая и реферативная база данных Scopus, полнотекстовая база данных ScienceDirect, издательство Springer, платформа «Архив научных журналов» созданная Некоммерческим партнерством

«Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН), ЭБС.

Успехи Волгоградского государственного университета признаны авторитетными национальными и международными экспертными организациями.

5. Международная деятельность

В 2017 году в Волгоградском государственном университете на постоянной основе в качестве штатных сотрудников работали шесть иностранных граждан.

Управление международного сотрудничества в сотрудничестве с институтом международного образования, приёмной комиссией и управлением информатизации и телекоммуникаций продолжило работу по развитию сайта apply.volsu.ru. На этом сайте, в частности, появился раздел «Поступление», в котором представлена исчерпывающая информация о порядке приёма иностранных граждан на различные направления подготовки в Волгоградском государственном университете. В течение 2017 года на этот сайт было подано в общей сложности 426 анкет. Кроме этого, актуальная информация о возможностях поступления и обучения в ВолГУ на английском языке была опубликована на сайтах государственной системы распределения квот для обучения в Российской Федерации, сайтах международных рейтинговых агентств, информационных сборниках. В последнем случае также на китайском языке.

В 2017 году на различных направлениях подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура, подготовительное отделение) в Волгоградском государственном университете обучались 300 иностранных граждан (в том числе 59 человек – на подготовительном отделении).

В 2017 году обучение в ВолГУ по программам академического обмена прошли студенты из университетов-партнеров Волгоградского государственного университета: Кёльнского университета, Университета им. И. Гутенберга г. Майнц (Германия), Цзилиньского университета (КНР), Бургундского университета, Лионского университета, Университета Сорбонны (Франция), Свободного университета Брюсселя, Лувенского университета (Королевство Бельгия). Всего за 2017 год обучение по этим программам в ВолГУ прошли 46 человек, в том числе 33 человека приняли участие в Летних школах русского языка и культуры, организуемых институтом дополнительного образования совместно с управлением международного сотрудничества Волгоградского государственного университета. В свою очередь, 43 обучающихся Волгоградского государственного университета прошли учебные стажировки в зарубежных вузах-партнерах ВолГУ.

По состоянию на 2017 г. у Волгоградского государственного университета заключено 48 партнерских соглашений с иностранными

университетами и организациями, из них в 2017 году вновь были заключены три соглашения со следующими организациями:

1. Свободный университет Брюсселя (Королевство Бельгия);
2. Остравский университет (Чешская Республика);
3. Стояновогимназиум Велеград (Чешская Республика).

Кроме того, в рамках действующих договоров о сотрудничестве были подписаны дополнительные соглашения о совместных научных исследованиях с двумя университетами в Республике Казахстан: с Университетом «Туран» (г. Алматы) в области филологии и Казахским национальным университетом им. аль-Фараби (г. Алматы) в области географии.

Наиболее содержательное и насыщенное партнерство у Волгоградского государственного университета развивается с Университетом Майнца имени Иоганна Гутенберга под руководством профессора В.А. Митягиной. Оно включает в себя входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся и сотрудников, совместные образовательные и исследовательские проекты. Внешнее финансирование сотрудничества осуществляется из средств Германской службы академических обменов (ДААД). Кроме этого, в сотрудничестве с коллегами из Остравского университета подготовлен перевод путеводителя по Волгограду на чешский язык. Развиваются партнерские отношения с Западно-Саксонским университетом прикладных наук Цвиккау под руководством профессора В.В. Курченкова. Партнерство также включает в себя исходящую академическую мобильность и научное сотрудничество. Внешнее финансирование сотрудничества происходит из средств программы ERASMUS+. Кафедра географии и картографии ВолГУ провела две совместных экспедиции с коллегами из Казахского национального университета им. аль-Фараби при активном участии обучающихся обоих партнерских университетов.

В 2017 году были реализованы совместные мероприятия со следующими зарубежными университетами-партнерами и организациями:

1. Бургундским университетом (Франция),
2. Западно-Саксонским университетом прикладных наук Цвиккау (Германия),
3. Университетом им. Иоганна Гутенберга г. Майнц (Германия),
4. Университетом Кёльна (Германия),
5. Университетом Люмьер Лион 2 (Франция),
6. Лувенским университетом (Бельгия),
7. Университетом Сорбонны (Франция),
8. Цилинским университетом (КНР),
9. Остравским университетом (Чешская Республика),
10. Университетом «Туран» (Республика Казахстан),
11. Казахским национальным университетом им. аль-Фараби (Республика Казахстан),

12. Международной организацией «Мэры за мир» (Япония),

13. Германо-российским форумом (Германия).

За 2017 г. в общей сложности 63 сотрудника Волгоградского государственного университета приняли участие в различных образовательных и научных мероприятиях (лекции, семинары, конференции, мастер-классы, коллоквиумы и т.п.) в организациях за рубежом.

В 2017 году в рамках расширения и укрепления сотрудничества с зарубежными организациями и дипломатическими представительствами Волгоградский государственный университет посетили 9 иностранных делегаций и гостей, а именно:

делегация Университета Хартфордшира (Великобритания) в составе декана факультета искусства и дизайна Университета Хартфордшира Криса МакИнтайра, координатора программы обмена 2018 между Волгоградом и Сент-Олбансом Грэхема Кингсли и выпускницы ВолГУ, студентки Университета Хартфордшира Яны Александровны Федоровой. В ходе визита делегации были обсуждены вопросы перспектив сотрудничества в образовательной и научной областях;

делегация Королевства Бельгия в составе: Чрезвычайного и полномочного Посла Королевства Бельгия в Российской Федерации Жана Артура Режибо, первого заместителя декана по международным связям Свободного университета Брюсселя Кристин Демакер, преподавателя перевода Свободного университета Брюсселя Николаса Франкса. Обсуждались вопросы в различных областях, представляющих взаимный интерес сторон;

профессор Западно-Саксонского университета прикладных наук г. Цвиккау (Германия) Ханс-Христиан Браувайлер. Визит состоялся в рамках реализации научно-технических связей в соответствии с договором о сотрудничестве между Волгоградским государственным университетом и Западно-Саксонским университетом прикладных наук г. Цвиккау;

делегация представителей Института археологии и Института истории Венгерской академии наук (Венгрия) в составе: старшего научного сотрудника, заведующего лабораторией археогенетики Института археологии Венгерской академии наук Балаша Гуштава Менде, сотрудника кафедры археологии Католического университета Петера Пазманя, старшего научного сотрудника Института истории Венгерской академии наук Аттилы Тюрка. Обсуждались вопросы установления научно-образовательного сотрудничества;

перед волонтерами Волонтерского Центра «Прорыв» с интерактивной лекцией выступил ученый университета Цюриха Дэниел Вульф. Тема лекции – изменения, происходящие в Волгограде в ходе подготовке к проведению матчей Чемпионата мира по футболу 2018 года;

делегация Остравского университета (Чешская Республика) в составе: декана философского факультета Остравского университета, доктора, профессора Алеша Заржицки, заместителя декана философского факультета

и координатора Центра евразийских исследований Остравского университета, доктора Витезслава Вилимека, преподавателя Остравского университета, доктора Михаэлы Заводны и члена делегации Петра Видлака. Стороны обсудили вопросы, связанные с заключением Меморандума о взаимопонимании;

делегация воспитанников гимназий Словакии, изучающих русский язык (всего 36 учащихся и семь сопровождающих). Целью визита стало ознакомление с научно-образовательной и культурной работой, осуществляющейся в ВолГУ;

делегация Университета Любляны (Республика Словения) в составе: декана факультета социальных наук Университета Любляны, профессора Радо Бохина и заместителя декана факультета социальных наук Университета Любляны, профессора Томаша Дешелана. Обсуждались вопросы установления научно-образовательного сотрудничества;

доцент Политехнического университета Тимишоаре (Румыния) Марьяна Черникова-Букэ, которая приняла участие в международной научно-практической конференции «Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: Междисциплинарный подход в гуманитарных науках»;

профессор Моника Бюшер (Лондон, Великобритания), которая приняла участие в международной научно-практической конференции «Социальное исследование инфраструктур: соединяя локальное и глобальное»;

лектор фонда им. Р. Боша Вайккер Тонио Паскаль (ВШЭ, Москва), который принял участие в международной научно-практической конференции «Социальное исследование инфраструктур: соединяя локальное и глобальное».

Волгоградский государственный университет в 2017 г. впервые вошел в крупнейший мировой рейтинг университетов U-Multirank. По оценке экспертов ВолГУ показал отличные результаты по преподаванию и обучению, высокий уровень исследовательского партнерства и совместных публикаций с промышленными предприятиями, высокие оценки получили такие показатели как количество студентов, работающих в регионе, исследовательское партнерство в регионе, вовлеченность университета в социально-экономические процессы, происходящие в регионе. ВолГУ также отмечен как университет, выпускники которого имеют высокую востребованность у работодателей.

Кроме этого, Волгоградский государственный университет представил Волгоградскую область в престижном международном рейтинге британской компании QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2018». ВолГУ вошел в топ-200 рейтинга, расположившись в одной группе с Казанским национальным исследовательским техническим университетом, Пермским национальным исследовательским политехническим университетом, Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова. Среди российских вузов ВолГУ вошел в топ-50. А среди университетов Южного федерального округа ВолГУ занял вторую строчку,

уступив Южному федеральному университету и опередив Кубанский государственный университет. Кроме этого, этим же рейтинговым агентством в рамках рейтинга QSStarsВолгоградскому государственному университету впервые были присвоены три звезды, что говорит об очень высокой оценке научной и образовательной деятельности, а также работы университета по иным направлениям. В целом, в различных международных рейтингах Волгоградский государственный университет в 2017 г. занял следующие позиции:

1. QS University RankingsEECA (Центральная Европа и развивающиеся страны Азии): 181-190,
2. QS University Rankings: BRICS (СтраныБРИКС): 191-200,
3. QS Stars: 3 звезды,
4. Green Metric World University Ranking on Sustainability: 403,
5. U-Multirank: наиболее высокие оценки по версии ВолГУ получил в группах «качество образования» и «вовлеченность в региональное развитие»,
6. Worldwide Professional University Rankings «RankPro»: 585 (2017 г.), 575 (2018 г.),
7. Европейский академический рейтинг высших учебных заведений ARES: 59 (BBB) в Российской Федерации.

6. Внеучебная работа

В соответствии с Координационным планом мероприятий по воспитательной работе со студентами университета на 2017 год, Программой развития деятельности студенческих объединений ВолГУ на 2017 год «Формула роста» основными задачами воспитательного процесса в университете являлись:

1. Содействие включению молодежи в программы патриотического воспитания, подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ, проведение работы по увековечению памяти защитников Отечества, содействие деятельности поисковых отрядов и военно-исторических клубов, патриотических молодёжных проектов и программ.

2. Создание условий для развития добровольческого движения в Волгоградской области и использования его потенциала в привлечении жителей региона к организации и проведению масштабных добровольческих акций и мероприятий по популяризации добровольчества, здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом.

3. Увеличение количества обучающихся – участников деятельности органов студенческого самоуправления университета путем привлечения молодежи ко внеучебным социально-значимым мероприятиям.

4. Содействие постоянному и временному трудоустройству обучающихся, обратившихся в Центр карьеры.

В отчетный период обучающиеся ВолГУ приняли участие и выступили организаторами более чем 200 международных, всероссийских и

региональных культурно-образовательных программ, форумов, фестивалей, смотров-конкурсов студенческого творчества в количестве более 2500 человек, где были отмечены более чем 500 грамотами, дипломами, благодарственными письмами и сертификатами.

В отчетный период членство в органах студенческого самоуправления университета увеличилось на 7 % и составило 39% от общего количества обучающихся дневного отделения.

В отчетный период во внеучебной деятельности можно отметить следующие достижения университета:

ВолГУ – победитель Конкурсного отбора Программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования. Сумма субсидии – 10 300 000,00 рублей.

ВолГУ – победитель федеральной целевой программы «Русский язык». Сумма контракта - 2 368 000,00 рублей (реализация II этапа программы).

ВолГУ - учредитель Всероссийского центра развития студенческих патриотических клубов.

ВолГУ – получил статус Центра технологического, инновационного и социального развития региона в рамках приоритетного проекта Министерства образования и науки РФ «Вузы как центры пространства создания инноваций».

ВолГУ – обладатель звания «Учебное заведение года» Второй молодежной премии общественного признания «Лидер».

Студенты ВолГУ – победители конкурса «Умник» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (3 человека).

Студенты ВолГУ удостоены премии, установленной Указом Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (4 человека).

Студенты ВолГУ – обладатели гран-при XI открытого Международного киноконкурса «КиноТок» (3 человека).

Студенческое телерадиообъединение «УТРоВолГУ» – победитель Межрегионального фестиваля «МедиаМолодость» в номинации «Лучшее студенческое радио ЮФО».

Студенты ВолГУ – обладатели 2 места Международной студенческой олимпиады в области информационных технологий и телекоммуникаций «Инфотелеком» (2 человека)

Константин Дубинко и Владислав Левшинский – победители X международной олимпиады «It-планета» в номинациях «Программирование: Java» и «Программирование: C#».

Профсоюзная организация обучающихся ВолГУ обладатель диплома III степени в группе «Первичные профсоюзные организации студентов учреждений высшего образования».

Светлана Рябова удостоена специального приза VII Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд».

Руслан Рахманов – абсолютный чемпион России по пауэрлифтингу.
Сборная КВН ВолГУ – обладатель гран-при Фестиваля открытой волгоградской лиги КВН.
Александр Воробьев и Анатолий Савинков – победители Регионального конкурса «Лучшие практики органов студенческого самоуправления».
Эльвин Марданов – вице-мистер студенчество России, мистер студенчество Волгограда.
Самед Аскеров - уполномоченный по правам студентов Волгоградской области.
Ирина Вахрушева – победитель XII Всероссийского конкурса работ по русской истории «Наследие предков - молодым».
Анатолий Савинков – обладатель 3 места конкурса «Студенческий лидер Южного федерального округа-2017», обладатель звания «Студенческий лидер Волгоградской области – 2017».
Виктория Баталина – обладатель 3 места Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Сервис».
Татьяна Сердинова – обладатель гранта на образовательном форуме «Ростов-2017. Территория успеха».
Валерия Петрова – обладатель титула Вице-мисс студенчество Волгограда-2017.
Артем Кучеренко – победитель VIII Всероссийской междисциплинарной интернет-олимпиады инновационного характера.
Олеся Мартынюк – победитель всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц.
Александра Головченко – обладательница титула «Самая патриотичная студентка России» Всероссийского конкурса красоты, грации и талантов «Студентка России 2017».
Зелимхан Шанхоев – победитель Кубка мира по пауэрлифтингу, жиму лежа, жимовому двоеборью и становой тяге по версии IPL (INTERNATIONALPOWERLIFTINGLEAGUE).

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, имеются специализированные аудитории, лаборатории необходимые для проведения лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а так же по дисциплинам модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений, навыков и профессиональных компетенций.

Университет располагает развитой инфраструктурой, общая площадь недвижимого имущества на 01.04.2018 года составила 84126,7 кв. м (в

оперативном управлении). Снижение общей площади недвижимого имущества на 19064,7 кв.м. в 2017 году связано с передачей неиспользуемых объектов ликвидированного Урюпинского филиала ВолГУ в оперативное управление ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского" (Первый казачий университет).

Расходы по капитальному ремонту в 2017 году составили около 28 млн. руб.

Количество мест для проживания в общежитии составляет 1022 чел. В 2017 году было отремонтировано 17 блоков, была проведена замена 274 деревянных окон на пластиковые, был проведен ремонт в холле второго этажа.

Для организации самостоятельной групповой работы обучающихся создана зона коворкинга на площади 266,8 кв. м.

В здании общежития расположен санаторий-профилакторий, осуществляющий профилактическое лечение и оздоровление обучающихся. В 2017 году проведено оздоровление 160 человек на сумму 1747150 рублей.

В 2017 году планомерно продолжались работы по созданию (модернизации) условий для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья, такие как: строительство пандусов, модернизация санузлов, закупка 4 колясок для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, применение специальных образовательных программ, специальных учебников, дидактических материалов, предоставление услуг ассистента, обеспечение беспрепятственного доступа в здания. В 2017 году были закуплены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный дисплей Брайля Metec BD-40 II, видеоувеличитель Aumed Aumax-LCD 22, радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 1-1 (заушный индуктор и индукционная петля), программа экранного доступа Jawsfor Windows 15.0 Pro. Подробные сведения об обеспечении доступности среды университета для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены на официальном сайте ВолГУ (<http://www.volsu.ru/sveden/education/disability>).

При реализации задачи формирования, сохранения и улучшения физического здоровья обучающихся в 2017 году был дооборудован мебелью зал для занятий физической культурой обучающихся с нарушениями здоровья.

Основные показатели МТБ и социально-культурной инфраструктуры (с учетом филиала ВГИ) представлены в таблицах.

	Ед.изм.	01.04.2016	01.04.2017	01.04.2018
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества	тыс. руб.	947889	933441	933441
Общая балансовая стоимость движимого имущества	тыс. руб.	357941	374999	363083
Общая балансовая стоимость	тыс. руб.	73970	161169	191183

ОЦДИ				
Общая стоимость машин и оборудования	тыс. руб.	237939	267097	280741
Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории	тыс. руб.	5284	42707	27971
Библиотечный фонд	тыс. томов	765,628	847,058	898,873
Персональные компьютеры	ед.	2428	2121	2193
Мультимедийные аудитории	ед.	203	215	271

Наименование объекта		01.04.2016	01.04.2017	01.04.2018
Количество учебных корпусов	Ед.	10	11	10
Количество общежитий	Ед.	1	1	1
Количество пунктов общепита	Ед.	10	13	12
Спортивные объекты:	Ед.	15	20	20
Спортивный зал	Ед.	3	4	4
Тренажерный зал	Ед.	11	15	15
Спортивная площадка	Ед.	1	1	1
Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп" (кол-во жилых объектов)	Ед.	11	11	11
Учебно-спортивный комплекс "Хоперская волна" (кол-во жилых объектов)	Ед.	9	9	9

Наименование показателя (кв.м.)	01.04.2016	01.04.2017	01.04.2018
Учебная площадь, учебно-вспомогательная площадь, площадь научно-исследовательских подразделений	28158	31328	25787
Площадь общежитий	14951	14951	14951
Площадь спортивных объектов	3864	4037	4032
Площадь пунктов общественного питания	2107	2151	2432
Подсобная (вспомогательная) площадь	32116	37398	34122
Прочая площадь	21861	2866	2803

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены на сайте вуза, а также в специализированном подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта (<http://www.volsu.ru/sveden/objects/>).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес: **Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 100**

Ведомственная принадлежность: **Министерство образования и науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Значение показателя
		А	Б	
1	Образовательная деятельность		Б	Г
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:		человек	7575
1.1.1	по очной форме обучения		человек	5467
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек	129
1.1.3	по заочной форме обучения		человек	1979
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		человек	161
1.2.1	по очной форме обучения		человек	135
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения		человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		человек	0
1.3.1	по очной форме обучения		человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения		человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	58,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы	67,39
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлению подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13 / 1,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,63
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	58 / 15,55
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Волжский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный университет"</i>	человек	1005
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,29
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	328,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,83
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	535,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	54477,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	99,3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	11
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	85 / 14,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	298,5 / 56,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	94,75 / 18,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Волжский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный университет"</i>	человек/%	31,25 / 88,65
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,32
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	79 / 1,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	78 / 1,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	154 / 2,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	132 / 2,41
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 1,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,95
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 1,11
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,26
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	11
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 1,01
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 4,97
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 2,48
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11082,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	877672,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1670,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	607,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	162,27
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,68
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,68
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1015 / 83,06
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	48 / 0,64
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	44
6.3.1	по очной форме обучения	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:		человек	0
6.6.1	по очной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		человек/%	48 / 3,71
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		человек/%	43 / 7,44

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 1,5
-------	---	-----------	---------